

## **„Nasze dzieła” – zabawy matematyczne.**

– „Kleksy” – działanie dzieci. Każde dziecko składa na pół kartkę papieru i za pomocą pipetki upuszcza na jedną z połówek kilka kropel kolorowego atramentu. Następnie zagina kartkę ponownie i mocno prasuje dłonią. Po chwili rozkłada i ogląda efekty, opowiada o tym, co powstało, co kleks przypomina, nadaje swojej pracy tytuł.

Zadajemy pytanie: *Co zaobserwowaliście?*

Dzieci mają dojść do tego, że prawa strona wygląda tak samo jak lewa

- białe kartki, pipety, kolorowe tusz

– „Tworzymy” – komponowanie z figur.

Dzieci biorą po 1 kartce, składają na pół i mają za zadanie ułożyć kompozycję z figur geometrycznych tak, by po lewej stronie zagięcia wyglądała tak samo jak po prawej.

Jeśli brakuje im odpowiednich figur, odrysowują je na kolorowym papierze, wycinają i nakleją.

Na koniec podpisują prace imieniem – tak jak potrafią.

- figury geometryczne, kolorowe kartki, ołówki, nożyczki, klej, mazaki