Zwierzęta na łące

„Kosi, kosi łapki” – zabawa paluszkowa. Dzieci recytują popularną rymowankę z jednoczesnym dotykaniem kolejnymi palcami ręki prawej palców wskazującego i kciuka ręki lewej.
Kosi (palec mały ręki prawej dotyka kciuka ręki lewej), kosi (kciuk ręki prawej dotyka palca małego ręki lewej), łap- (serdeczny prawy dotyka kciuka lewego), -ki (prawy kciuk dotyka palca lewego serdecznego), poje- (środkowy prawy dotyka kciuka lewego), -dziem do (prawy kciuk dotyka palca środkowego lewego), bab- (wskazujący prawy dotyka kciuka lewego), -ki (kciuk prawy dotyka palca wskazującego lewego) itd., aż do końca wiersza. Całą sekwencję ruchów powtarzamy 3 razy.
Ko/si, /ko/si /łap/ki
Poje/dziem do/ bab/ki/
Bab/ka /da /nam /se/ra
A dzia/dek /ser/wat/ki.

Krecik

Jestem sobie mały krecik,
chcę by dzieci mnie poznały.
Bardzo miękkie mam futerko,
nim pokryty jestem cały.

Najśmieszniejsze moje łapki,
ciągle ziemię wypychają.
Silne, płaskie, jak łopatki,
zawsze w pracy pomagają.

Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.

„Ł jak łapa” – wprowadzenie litery **ł, Ł** z wykorzystaniem **KP4.6. N.** odwołuje się do wyrazu łapa i wprowadza literę **ł, Ł** zgodnie ze schematem zaprezentowanym przy poprzednich literach. Po przeprowadzeniu zabaw z materiałem do manipulacji (alfabet z **W 45–47**) dzieci wykonują zadania z **KP4.6.**

„Dama z łasiczką” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **Cz 68**; utrwalenie litery **ł, Ł** i ćwiczenia w czytaniu. Dzieci wykonują kolejne polecenia w **Cz 68**.